

# PLA LOCAL DE JOVENTUT

L'ESQUIROL



**Diputació  
Barcelona**



**Ajuntament de  
l'Esquirol**

**Ajuntament de L'ESQUIROL**

Regidoria de Joventut -Àrea de Serveis a les Persones

**Amb el suport tècnic de**

Oficina del Pla Jove

Àrea d' Educació, Esports i Joventut

Aquest disseny és producte del "*Taller d'elaboració dels dissenys de plans locals de joventut*" promogut per "l'Oficina del Pla Jove" i amb el suport de Iniciatives i dinàmiques comunitàries".

# Índex

|   |    |
|---|----|
| Presentació .....   | 4  |
| 1. Introducció.....   | 5  |
| 1.1. EL DISSENY DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT.....                        | 6  |
| 2. El punt de partida. La diagnosi.....                               | 7  |
| 2.1. CONCLUSIONS .....  | 8  |
| 3. El marc estratègic .....   | 10 |
| 3.1. MISSIÓ, VISIÓ, VALORS i OBJECTIUS GENERALS .....                 | 10 |
| 3.1.1. La Missió .....  | 10 |
| 3.1.2. La Visió.....  | 11 |
| 3.1.3. Els valors .....   | 12 |
| 3.1.4. Els Objectius.....   | 13 |
| 3.2. DESTINATARIS .....   | 13 |
| 4. Els i les joves del municipi de l'Esquirol.....                    | 14 |
| .....   | 14 |
| 5. Els eixos estratègics del Pla Local de Joventut de l'Esquirol..... | 15 |
| 5.1. EIX 1 – Viure i créixer a l'Esquirol .....                       | 16 |
| 5.2. EIX 2 – Gaudir a l'Esquirol .....                                | 24 |
| 5.3. EIX 3 – Participa i informa't a l'Esquirol.....                  | 33 |
| 5.4. EIX 4 – L'Esquirol sostenible.....                               | 41 |
| 6. Implementació del Pla Local de Joventut de l'Esquirol .....        | 49 |
| 6.1. L'ESTRUCTURA DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT.....                      | 49 |
| 6.1.1. Àmbit Polític.....   | 49 |
| 6.1.2. Àmbit Tècnic.....  | 49 |
| 6.1.3. Àmbit de joves .....   | 50 |
| 6.2. RECURSOS HUMANS.....   | 51 |
| 6.3. PRESSUPOST I PLA DE FINANÇAMENT .....                            | 51 |
| 6.4. SEGUIMENT I AVALUACIÓ.....                                       | 53 |
| 7. La comunicació del Pla Local de Joventut.....                      | 58 |

## Presentació

Benvolguts i benvolgudes,

L'Ajuntament de l'Esquirol, a través de la regidoria de Joventut, ha impulsat la redacció del Pla Local de Joventut l'Esquirol (PLJE) 2021-2024.

Aquest Pla Local pretén donar resposta als neguits, necessitats i interessos dels i les joves del municipi i al mateix temps, revisar les polítiques de joventut impulsades des del consistori per tal de definir un marc d'actuació dels pròxims quatre anys.

Entenem que la joventut és una etapa molt important a la vida de les persones, el salt cap a l'adulthood suposa prendre decisions que acaben marcant el futur de cada jove/a, i és per aquest motiu, que volem col·laborar en aquells àmbits que els definirà com a persones: educació, formació, participació, salut, medi ambient, oci, cultura i lleure, en són un exemple. A més a més, en aquest Pla Local de Joventut, es té en compte els i les adolescents, l'etapa on marca els interessos, necessitats i neguits que els portarà a la joventut.

La nostra obligació com administració pública, i en concret des de Joventut, és vetllar perquè cada adolescent i jove pugui trobar les eines i els recursos necessaris que els permetin desenvolupar-se, de la millor manera possible, el seu propi projecte de vida, amb la màxima llibertat i igualtat d'oportunitats.

Per complir amb la nostra obligació, tenim el repte de 21 propostes d'actuació, treballades transversalment des de totes les regidories i liderades per Joventut. Aquesta transversalitat, ens ha de permetre arribar a tots els àmbits de la vida de les persones, adolescents i joves, i és per això, que aquestes 21 propostes d'actuació queden repartides en 4 eixos de treball.

La definició d'aquestes actuacions ha estat gràcies al suport de la Diputació de Barcelona amb la diagnosi que ens va fer, la participació juvenil i la reflexió per part política i tècnica de l'Ajuntament. Aquest treball conjunt de reflexió i debat, ens ha permès definir el camí que seguirem aquests quatre anys i els objectius on volem arribar. Volem assolir aquestes propostes per tal d'ampliar cap a noves polítiques de joventut.

Així doncs, esperem la col·laboració i comprensió de tots i totes, perquè sense vosaltres no serà possible.

Àlex Montanyà i Rifà.

Alcalde de l'Ajuntament de l'Esquirol

# 1. Introducció

El Pla Local de Joventut de l'Esquirol 2021-2024 (PLJE), és el document que recull totes aquelles accions polítiques i tècniques que es duran a terme durant els pròxims quatre anys, tenint en compte que la realitat canvia dia rere dia. Per aquest motiu, el document s'anirà adaptant a les noves realitats.

Cal destacar que el PLJE, s'emmarca en les polítiques de Joventut que es promouen des de la Generalitat de Catalunya i té en compte projectes per a joves que es porten a terme conjuntament amb altres institucions (la Diputació de Barcelona i el Consell Comarcal d'Osona). També té en compte a les diferents entitats municipals que col·laboren amb nosaltres.

Entenem que el PLJE ha de ser treballat des de la transversalitat, per això, preveu el treball en equip de totes les regidories amb l'objectiu de vetllar pel benestar del jovent del municipi.

L'objectiu del PLJE és, d'una banda, recollir la realitat actual del jovent municipal i alhora detectar les necessitats d'aquest jovent, i d'altra banda, definir les accions que es portaran a terme amb el jovent de l'Esquirol. Des de Joventut, volem que sigui el full de ruta dels pròxims quatre anys.

Cal remarcar, que en aquest Pla Local de Joventut, es mencionen tots aquells elements que fan referència a la creació de l'Espai Jove l'Esquirol, entenent que és un espai on es faran accions adreçades a l'educació i la formació, la cultura, l'oci i el lleure, el medi ambient, la salut i la transició al món laboral. És per tots aquests motius, que el PLJE s'aborda des de quatre eixos treballats, com ha s'ha comentat, transversalment i cooperativament.

Aquest document ha estat elaborat en dues fases: la primera és la diagnosi, i recull, d'una banda, d'una imatge real del municipi de l'Esquirol i d'altra banda, identifica les principals necessitats a la que cal donar resposta. La segona és el disseny del Pla que enfoca aquelles accions concretes i prioritàries que es portaran a terme durant els quatre anys següents al municipi de l'Esquirol.

## 1.1. EL DISSENY DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

El Pla Local de Joventut de l'Esquirol (PLJE) s'ha dissenyat a partir de la diagnosi que teníem i de la realitat dels i les joves del municipi, juntament amb aquelles polítiques de joventut adreçades a aquest col·lectiu i implicant, de manera proactiva, a tots els agents implicats.

Aquest procés consta de tres fases:



**1- Diagnosi:** La diagnosi ens ha permès conèixer i saber algunes de les necessitats dels i les joves del municipi de l'Esquirol i quines actuacions s'estan portant a terme per tal de donar resposta a aquestes necessitats i també ens ha servit com a punt de partida per abordar aquest Pla Local de Joventut.

**2- Disseny i elaboració del PLJE:** Aquesta segona fase és la que defineix, d'una banda, els quatre eixos estratègics que aborda aquest Pla Local, i d'altra banda, quins són els àmbits d'actuació d'aquests eixos.

**3- Implementació i avaluació:** És l'última fase del procés del PLJ i implica desenvolupar les accions previstes i fer-ne el seguiment i l'avaluació. Per tal de ser les més rigoroses possibles, ens plantegem aquest seguiment i aquesta avaluació de forma continuada.

## 2. El punt de partida. La diagnosi

L'Esquirol és un "petit" municipi de 2.181 habitants repartits entre quatre nuclis urbans: L'Esquirol, Cantonigròs, Sant Martí de Sescorts i Sant Julià de Cabrera. Segons dades extretes de l'Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT, 2020), la població jove del municipi de l'Esquirol és d'un total del 19%.

La regidoria de Joventut de l'Ajuntament de l'Esquirol és l'encarregada de coordinar les polítiques de joventut al municipi. Les polítiques de joventut de l'Esquirol no només s'impulsen des del Servei de joventut municipal, sinó que comptem amb el suport del Consell Comarcal d'Osona, la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona.

L'aposta per l'elaboració del Pla Local de Joventut respon a la voluntat de l'Ajuntament d'abordar aquelles necessitats reals que demanen el jovent de l'Esquirol, i al mateix temps, a la creació de l'Espai Jove l'Esquirol com a eix vertebrador.

La diagnosi de la realitat juvenil de l'Esquirol representa el punt de partida i el PLJE el full de ruta de les polítiques de joventut del municipi dels pròxims quatre anys.

A través de l'anàlisi de la realitat juvenil feta abans de la pandèmia, hem pogut conèixer quines són les mancances i necessitats dels i les joves de l'Esquirol. A més a més, la diagnosi, ens ha permès reflexionar sobre quines accions s'estan portant a terme i alhora saber quines són les mancances. S'ha fet recerca documental, tractament de dades estadístiques, anàlisi qualitatiu dels diferents agents implicats en les polítiques de joventut, així com dels i les joves del municipi. A més a més s'ha fet una tasca d'actualització de les necessitats per tal de tenir en compte l'impacte generat per la COVID-19. Aquest nou replantejament ha estat possible gràcies al suport de Diputació de Barcelona a través del suport tècnic d'Índic.

## 2.1. CONCLUSIONS

La diagnosi es va fer l'any 2019 i abans del Coronavirus. Som conscients de l'abans i el després de la COVID-19, per això, totes les necessitats i accions s'adaptaran segons la realitat de cada moment. A continuació s'indiquen les principals conclusions però es pot consultar l'informe de diagnosi complet en el document annex.

- Es detecta la necessitat **d'ampliar l'oferta formativa no reglada** adreçada als i les joves com ara la realització de cursos de monitors de lleure o de manipulació d'aliments al mateix municipi. Actualment les possibilitats de formació són quasi inexistent i les han de cursar fora del municipi. Es valora necessari acostar-la i facilitar-ne l'accés. A més a més amb la situació provocada pel context de la COVID-19 caldrà valorar quin és el format més adequat per dur-les a terme.
- Es valora la necessitat de **millorar els processos d'orientació acadèmica i professionals adreçats al jovent que no estudia i no treballa**. Es detecta que hi ha joves al municipi que no estudien, no treballen i no saben què fer. Estan desorientats. Ateses aquestes circumstàncies, es considera necessari la coordinació amb l'Institut Miquel Martí i Pol de Roda de Ter, la creació de PIDCES i la col·laboració amb entitats que tenen programes d'assessorament, seguiment i orientació acadèmica.
- S'ha detectat que hi ha un volum de joves que estan desorientats professionalment, i per això, és necessari **promoure activitats d'orientació professional** per tal que els joves puguin escollir el seu futur professional. Es creu de vital importància que les entitats i les empreses municipals col·laborin en acollir i ensenyar-los els seus oficis.
- Es detecta, per part del jovent, la necessitat de portar a termes **xerrades i tallers participatius** on l'eix vertebrador siguin proposats pels mateixos joves. Algunes propostes són sexualitat, drogues... Cal concretar el format d'aquests tallers i xerrades depenent de la COVID-19.
- L'Esquirol és un municipi de 2.181 habitants situat a la comarca d'Osona. Aquest municipi consta de quatre nuclis urbans: l'Esquirol, Cantonigròs, Sant Martí de Sescorts i Sant Julià de Cabrera. Tenint present que els intercanvis permeten desenvolupar nous coneixements culturals, noves habilitats socials i sortir del nucli de confort, s'ha detectat que és important **donar suport als**



**joves per sortir a l'estranger.** Cal destacar, que s'ha de mirar si serà factible a causa de la COVID-19.

- Des de joventut es creu amb la necessitat de portar a terme aquest Pla Local amb la voluntat d'impulsar les polítiques de joventut municipals i entre elles a la **creació l'Espai Jove** com a eix vertebrador. Les possibilitats que afavoreixen l'obertura d'aquest espai es valora positivament juntament amb la **creació d'una aula d'estudi**, una necessitat real al municipi. Ateses aquestes dues necessitats, cal repensar que l'horari d'obertura sigui en concordança i coherència als horaris dels i les joves del municipi.
- Es detecta la necessitat de crear un servei d'orientació, atenció i assessorament juvenil sobre alguns dels aspectes que interessin al jovent: educació, feina, viatges, habitatges i cultura, per això és de vital rellevància la creació del **Punt d'Informació Juvenil** adequat als horaris dels i les joves del municipi.
- L'Esquirol destaca per la seva gran activitat i diversitat cultural que existeix. No obstant això, es detecta que falta un òrgan institucional que promogui la **constitució d'entitats, col·lectius i associacions** que siguin d'interès pels joves. Des de joventut, es donarà tot el suport que es necessiti en cada cas particular.
- Es vetlla perquè el jovent participi en la presa de decisions municipals del seu abast, fent-los participar en aquelles tasques que són del seu interès. No obstant això, s'ha detectat la necessitat de fer més visible la seva veu, i es recomana fer **participar els i les joves a tots els plans de participació** que es promoguin des de l'Ajuntament.
- La realitat del jovent és que són nadius digitals, i per tant, tenen una sensibilitat per les noves tecnologies i les xarxes socials dignes de ser reconegut. Per aquest motiu, es detecta la necessitat de **fomentar les xarxes socials com a canal de comunicació juvenil municipal**, perquè actualment és quasi inexistent.

## 3. El marc estratègic

Aquest nou Pla Local de Joventut ens ha de permetre impulsar les noves polítiques de joventut de l'Ajuntament de l'Esquirol juntament amb un marc estratègic que afronti els nous reptes pel jovent del municipi. Per tal de poder dibuixar aquest horitzó, cal definir quina és la missió, la visió i els valors del marc estratègic. També, els objectius generals d'aquest PLJE.

### 3.1. MISSIÓ, VISIÓ, VALORS I OBJECTIUS GENERALS

El Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 defineix missió "quan fem referència a quina és la finalitat que pretén acomplir el Pla, en tant que és l'eina de planificació estratègica que establirà els passos necessaris per avançar cap a la visió anterior. Es tracta, doncs, de concretar els seus aspectes fonamentals, que han de servir de guia per al desenvolupament de les polítiques de joventut".

Seguint la mateixa línia, des de joventut intentarem acompanyar els i les joves cap al món adult des del respecte, l'acceptació a un mateix i cap als altres, fomentant l'esperit crític, l'equitat, la igualtat i entenent que cadascú és singular i únic.

#### 3.1.1. La Missió

La missió del PLJE és:

- Col·laborar en millorar la qualitat de vida dels i les joves del municipi facilitant la realització dels seus projectes vitals, tenint en compte a la diversitat de formes i models de vida.
- Apoderar la persona jove com a agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadana en el conjunt de la societat, oferint espais per a la seva participació en la presa de decisions, així com oportunitats per donar rellevància a la seva visió del món.
- Generar recursos educatius, culturals i serveis de proximitat i qualitat que impulsin la igualtat de condicions dels joves del territori.
- Crear vincles afectius i arrelament al territori.

### 3.1.2. La Visió

La visió del PLJE s'enfoca des de dues perspectives: municipal i institucional.

#### Municipal

- Ser un referent dels i les joves del municipi de l'Esquirol.
- Posar a disposició dels joves, polítiques municipals integrals que donin suport al seu desenvolupament personal, a la seva participació activa en la societat i que els facilitin el procés d'autonomia i de desenvolupament del mateix projecte de vida.
- Crear un espai municipal destinat pels joves municipals amb un/a tècnic/a que els acompanyi al seu desenvolupament personal.

#### Institucional

L'Ajuntament de l'Esquirol disposa d'unes competències i recursos limitats i necessita la coordinació i col·laboració d'altres institucions i administracions per poder donar resposta a les necessitats dels i les joves del municipi. Cal treballar conjuntament, entre l'Administració Municipal, la Diputació de Barcelona, el Consell Comarcal d'Osona i la Generalitat de Catalunya per exercir les competències que es comparteixen.



- **Diputació de Barcelona:** Des de l'Oficina del Pla Jove ofereixen el suport tècnic, formatiu i econòmic a joventut amb l'objectiu d'impulsar i fomentar les polítiques per a joves.
- **Consell Comarcal d'Osona:** Dóna suport tècnic, formatiu i econòmic, als

municipis perquè desenvolupin les polítiques de joventut de proximitat.

- **Generalitat de Catalunya:** La Direcció General de Joventut, i en concret l'Agència Catalana de Joventut, ofereix suport econòmic, tècnic i de formació als diferents municipis del territori, amb la finalitat d'ampliar la implementació de les polítiques de Joventut. Té per objecte prestar serveis a la joventut, executar programes i gestionar els serveis que l'Administració de la Generalitat desplegui en aquesta matèria, a més d'assessorar els ens locals en polítiques de joventut.





### 3.1.3. Els valors

Els valors s'inspiren, principalment en els valors del Pla Nacional de Joventut 2020, i en volem destacar els següents:

- Interdepartamental: El lideratge del Pla Local de Joventut, serà des de Joventut, però totes les regidories hi estaran implicades.
- Integralitat: El Pla Local de Joventut de l'Esquirol, pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves i això es veu reflectit en la diversitat d'àmbits i els reptes sobre els quals vol incidir.
- Participació: Tant la diagnosi com les propostes del Pla Local de Joventut i la seva avaluació compten amb la participació juvenil.
- Proximitat: Les actuacions del Pla Local de Joventut han d'arribar al màxim nombre de joves possibles, independentment de la diversitat social, cultural i econòmica que tinguin.
- Viabilitat: S'intentarà que aquest Pla Local de Joventut sigui el més viable possible i sobretot, que sigui aplicable.
- Qualitat: Les polítiques de Joventut i aquest mateix Pla Local de Joventut s'han de basar en el coneixement constant de la realitat juvenil i el seu entorn, i la seva execució s'ha de basar en la rigurositat i l'aplicació de criteris de qualitat, eficiència i eficàcia.
- Valors humans: El Pla Local de Joventut de l'Esquirol està pensat, redactat i portar a terme des d'uns valors humans que quedaran reflexes en cadascuna de les accions que es faran. Alguns d'aquests valors són: igualtat, justícia, cooperació, sinceritat, esforç, perseverança, empatia, generositat i equitat.

### 3.1.4. Els Objectius

Els objectius generals del Pla local de joventut de l'Esquirol són:

-  Promoure l'autonomia dels i les joves del municipi de l'Esquirol per permetre la seva plena incorporació a la vida adulta generant i facilitant l'accés als recursos, especialment aquells que fan referència a educació, lleure i cultura, participació, medi ambient i salut.
-  Vetllar per garantir la igualtat d'oportunitats dels i de les joves en l'accés dels diferents recursos de manera equitativa.
-  Fomentar el creixement dels i de les joves estructurant una proposta de lleure educatiu que atengui a les seves necessitats i interessos.
-  Establir mecanismes d'interlocució amb el jovent tot definint i consolidant uns canals de comunicació i participació entre l'Ajuntament i el jovent del poble.

## 3.2. DESTINATARIS

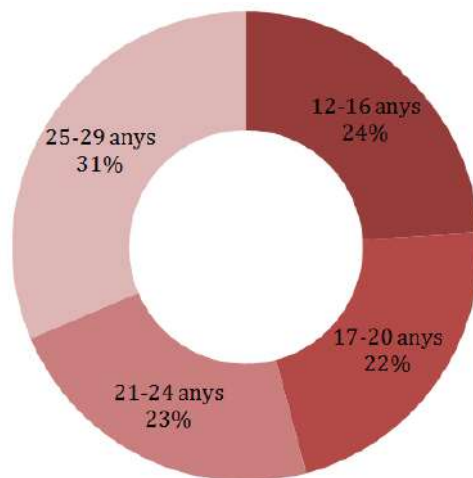
Les persones destinatàries d'aquest PLJ són els i les joves de 12 a 29 anys. Tot i que la Llei 33/2010 de polítiques de joventut se centra en les edats compreses entre 16 i 29 anys, s'ha detectat que en el municipi de l'Esquirol cal ampliar, en certes actuacions, la franja d'edat en els i les adolescents a partir dels 12 anys que han començat l'Educació Secundària Obligatòria (E.S.O.).

Per aquest motiu i atenent a la diversitat d'edats, el PLJ treballa cadascuna de les actuacions de manera segmentada, tenint en compte el públic al qual s'adrecen. S'ha de tenir en compte que no totes les actuacions del Pla s'adrecen a tots els i les joves, sinó que cadascuna es dissenya específicament per a un tram d'edat en concret.

## 4. Els i les joves del municipi de l'Esquirol

Segons les dades del padró municipal d'habitants (2020) i l'IDESCAT (2020), al municipi de l'Esquirol hi viuen 2181 persones, el 19% de les quals son joves i adolescents d'entre 12 i 29 anys

| Edat       | Sexe  |       | n   |
|------------|-------|-------|-----|
|            | Homes | Dones |     |
| 12-16 anys | 48    | 50    | 98  |
| 17-20 anys | 50    | 39    | 89  |
| 21-24 anys | 46    | 47    | 93  |
| 25-29 anys | 57    | 71    | 128 |
| Total      | 201   | 207   | 408 |



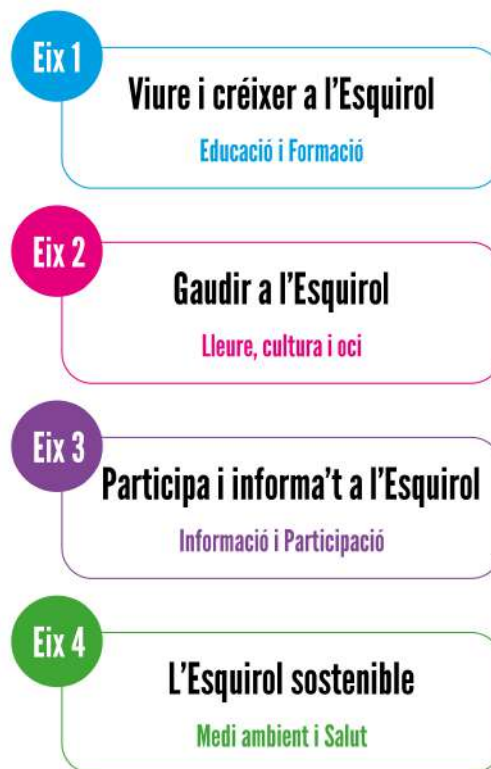
Taula 1. Nombre de joves al municipi de l'Esquirol per franjes d'edat

Gràfic 1. Percentatge de la població juvenil al municipi de l'Esquirol per franjes d'edat

Hi ha una distribució força homogènia per franjes d'edat i sexe, amb predomini dels joves de 25 a 29 anys, essent el 31% del total dels joves del municipi.

## 5. Els eixos estratègics del Pla Local de Joventut de l'Esquirol

El Pla Local de Joventut de l'Esquirol s'estructura a partir de quatre eixos que es treballen de manera transversal.



## 5.1. EIX 1 – Viure i créixer a l'Esquirol

Aquest primer eix del Pla Local de Joventut de l'Esquirol el definim com “**viure i créixer a l'Esquirol**”, un eix que fa referència a totes les actuacions que considerem importants pel desenvolupament dels i les joves del municipi en l'àmbit educatiu i formatiu.

El diagnòstic que tenim, assenyala la necessitat d'ampliar una oferta formativa vinculada en la formació reglada i no reglada per tal de donar una sortida diversa a la pluralitat que tenim al municipi.

Per aquest motiu, ens posem com a principal objectiu acompanyar els i les joves del municipi, des de la vessant educativa cap a un futur millor.

A partir d'aquesta anàlisi, els objectius i les accions que ens plantejem són:










### Eix 1

## Viure i créixer a l'Esquirol










| Objectius   | Accions                                      |
|---|--|
| 1.1. Facilitar l'accés a l'oferta formativa reglada i no reglada.                   | 1.1.1. Assessorament i Orientació Formativa. |
| 1.2. Facilitar l'orientació acadèmica i professional als i les joves.               | 1.2.1. Assessorament i Orientació Laboral.   |
| 1.3. Millorar la coordinació amb els centres educatius on estudien els i les joves. | 1.3.1. Coordinació Territorial.              |
| 1.4. Facilitar un espai d'estudi a tot el jovent.                                   | 1.4.1. Aula d'Estudi Municipal.              |












**1.1.1. ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ FORMATIVA**

|   |                                     |  |  |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|------------|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
| <b>EIX 1</b>  | <b>VIURE I CRÉIXER A L'ESQUIROL</b> |  |  |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>                    | General  | Facilitar l'accés a l'oferta formativa reglada i no reglada.                               |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                                     | Específic  | Facilitar recursos i eines per a l'orientació acadèmica no reglada als joves del municipi. |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>                   | Quan es detectin joves que no treballen, que no tenen estudis, o han cursat només fins l'ESO, els entrevistarem i parlarem amb ells i elles per tal que continuïn la seva formació. Comptem amb el suport de programes externs, on derivarem aquests joves i farem el seu seguiment. |  |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                                     | A més a més, també comptem amb el suport d'empreses que imparteixen cursos de formació no reglada. Alguns dels cursos són: monitor/a del lleure educatiu, manipulació d'aliments i els que proposin els mateixos joves.  |  |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Nivells de prioritat</b>         | 1<br>(més prioritat)   | 2<br>(prioritat mitja)   | 3<br>(menys prioritat)           |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   | <b>Destinataris</b>                 | 12-16 anys   | 17-20 anys   | 21-24 anys                       | 25-29 anys |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>                  | Agents implicats   | Lidera   | Joventut.                        |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                                     |  | Col·labora   | Educació i empreses de formació. |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>                |  | 2021   |                                  |            |   | 2022 |   |   |   | 2023 |   |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |                                     |  | 1  | 2                                | 3          | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                                     | Disseny  |  |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                                     | Implementació  |  |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                                     | Avaluació  |  |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>                     | Humans   | Tècnic/a de joventut i RRHH externs.   |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                                     | Funcionals   | Aula de l'Espai Jove.  |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                                     | Econòmics  | 500 euros anuals.  |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b>       | Nombre de participants.<br>Nombre de recursos utilitzats.  |  |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>            | Joves que necessiten aquest assessorament.   |  |                                  |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |








## 1.2.1. ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ LABORAL



| EIX 1   |                               | VIURE I CRÉIXER A L'ESQUIROL  |  |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------------|---|--|------|---|------------------------|------------------------------|------|---|------------------------|---|------|---|------------|---|------|---|---|---|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | <b>Objectius</b>              | General   | Facilitar l'orientació acadèmica i professional als i les joves.   |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                               | Específic   | Informar, assessorar i orientar en l'àmbit acadèmic i laboral, mitjançant escoles d'adults.<br>Ofertir un ventall d'oportunitats laborals als i les joves del municipi que tenen sortida professional dins i fora el municipi. |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Descripció</b>             | <p>Quan es detectin joves que no saben com continuar el seu camí, se'ls assessorarà i orientarà en l'àmbit acadèmic. Per fer aquesta tasca, comptem amb el suport d'escoles de formació d'adults i de programes existents. Des de joventut, farem el seguiment.</p> <p>Referent a l'assessorament laboral, comptem amb el suport del programa En Clau de Pas i d'empreses del municipi. L'objectiu és que facin un tastet de diferents oficis per veure oportunitats de futur professional.</p>   |  |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)  |  |      |   | 2<br>(prioritat mitja) |                              |      |   | 3<br>(menys prioritat) |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>Destinatari</b>            | 12-16 anys  |  |      |   | 17-20 anys             |                              |      |   | 21-24 anys             |   |      |   | 25-29 anys |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats  | Lidera   |      |   |                        | Joventut.                    |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                               |   | Col·labora   |      |   |                        | Educació i escoles d'adults. |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>Temporització</b>          | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="4">2021</th> <th colspan="4">2022</th> <th colspan="4">2023</th> <th colspan="4">2024</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Disseny</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Implementació</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Avaluació</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> |  |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   | 2021 |  |  |  | 2022 |  |  |  | 2023 |  |  |  | 2024 |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | Disseny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Implementació |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Avaluació |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                               |   |  | 2021 |   |                        |                              | 2022 |   |                        |   | 2023 |   |            |   | 2024 |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                               |   |  | 1    | 2 | 3                      | 4                            | 1    | 2 | 3                      | 4 | 1    | 2 | 3          | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                               | Disseny   |  |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Implementació   |                               |   |  |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avaluació   |                               |   |  |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans  | Tècnic/a de joventut.  |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                               | Funcionals  | L'Espai Jove: Accés a internet, cercadors específics de formació i ocupació (gencat.cat, queestudiar.cat, unportal.cat, etc.), actualització i reciclatge de la tècnica.   |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                               | Econòmics   | 500 euros anuals.  |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de nois i noies que fan la consulta  |  |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, web Ajuntament i panells informatius  |  |      |   |                        |                              |      |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 1.3.1. COORDINACIÓ TERRITORIAL  |                             |  |   |  |   |                        |   |  |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |  |  |  |
|---|-----------------------------|--|---|--|---|------------------------|---|--|---|-------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------|--|--|--|
| EIX 1   |                             | VIURE I CRÉIXER A L'ESQUIROL   |   |  |   |                        |   |  |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |  |  |  |
|    | <b>Objectius</b>            | General  |   | Millorar la coordinació amb els centres educatius on estudien els i les joves .  |   |                        |   |  |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |  |  |  |
|   |                             | Específic  |   | Establir una comunicació directa amb el Tècnic de Joventut de Roda de Ter i la Tècnica de Joventut de Masies de Roda per tal de crear una coordinació territorial.<br><br>Fer saber als joves del municipi, que tot i no tenir institut a l'Esquirol, tenen el suport municipal. |   |                        |   |  |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |  |  |  |
|    | <b>Descripció</b>           | <p>L'Ajuntament de Roda de Ter és qui té el contacte directe amb l'Institut Miquel Martí i Pol (institut on hi van la majoria dels i les joves del municipi), i per aquest motiu, establirem una comunicació i coordinació directa amb ell. A més a més, també ens coordinarem amb la Tècnica de Joventut de Masies de Roda.</p> <p>Aquesta coordinació s'enfoca des de dos vessants: la primera fa referència a la derivació dels i les joves del municipi que no volen seguir estudiant després de l'ESO i no saben que fer, o dels i les joves que abandonen els estudis. Amb aquests joves, i si convé amb les famílies, farem un seguiment i una orientació acadèmica i laboral dels recursos que tenim. En cas que el o la jove/a participi en algun projecte que tenim, en farem el seguiment, el suport i l'acompanyament que es trobi convenient.</p> <p>L'altre vessant és per formar part del projecte, ja existent, del PIDCES, un Punt Jove dins l'institut. Actualment, ja existeix, però des de l'Esquirol no hi participem. Des de joventut, trobem imprescindible aquesta vinculació amb els i les joves del municipi, i per tant, quan el context generat per la COVID-19 ho permeti, hi participarem. Caldrà veure en quin format, dependrà de la nova normativa.</p> |   |  |   |                        |   |  |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |  |  |  |
|  | <b>Nivells de prioritat</b> | 1<br>(més prioritari)  |   |  |   | 2<br>(prioritat mitja) |   |  |   | 3<br>(menys prioritari) |   |   |   |            |   |   |   |      |  |  |  |
|  | <b>Destinataris</b>         | 12-16 anys   |   |  |   | 17-20 anys             |   |  |   | 21-24 anys              |   |   |   | 25-29 anys |   |   |   |      |  |  |  |
|  | <b>Metodologia</b>          | Agents implicats   |   | Lidera   |   |                        |   | Joventut.  |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |  |  |  |
|   |                             |  |   | Col·labora   |   |                        |   | Joventut Roda de Ter i Masies de Roda i Institut Miquel Martí i Pol. |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |  |  |  |
|  | <b>Temporització</b>        |  |   |  |   | 2021                   |   |  |   | 2022                    |   |   |   | 2023       |   |   |   | 2024 |  |  |  |
|   |                             | 1  | 2 | 3  | 4 | 1                      | 2 | 3  | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 |      |  |  |  |
|   | Disseny                     |  |   |  |   |                        |   |  |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |  |  |  |
|   | Implementació               |  |   |  |   |                        |   |  |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |  |  |  |
|   | Avaluació                   |  |   |  |   |                        |   |  |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |  |  |  |

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <br><b>Recursos</b>               | Humans   | Tècnica de Joventut.      |
|  | Funcionals   | Una aula de l'Espai Jove. |
|  | Econòmics  | 500 euros anuals.         |
| <br><b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de reunions de coordinació.<br>Nombre d'alumnes derivats.<br>Nombre d'alumnes que s'han ajudat. |                           |
| <br><b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament i passa-classes a l'institut Miquel Martí i Pol.                   |                           |

**1.4.1. AULA D'ESTUDI MUNICIPAL**

|   |   |  |  |   |      |   |            |                         |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|---|---|--|--|---|------|---|------------|-------------------------|------|------------|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
| <b>EIX 1</b>  | <b>VIURE I CRÉIXER A L'ESQUIROL</b>   |  |  |   |      |   |            |                         |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  <b>Objectius</b>              | General   |  |  | Facilitar un espai d'estudi a tot el jovent.  |      |   |            |                         |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   | Específic   |  |  | Crear una aula d'estudi plenament equipada pels joves del municipi.   |      |   |            |                         |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  <b>Descripció</b>             | <p>Les aules d'estudi han de mantenir unes condicions òptimes i confortables per crear un clima de tranquil·litat de concentració i de confort. Aquesta aula d'estudi estarà pensada principalment pels joves que estudien batxillerat, cicles formatius i universitat, però també, si és necessari, pels joves de la Educació Secundària Obligatoria (E.S.O.).</p> <p>En aquest espai podran realitzar les següents tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treballs en grup.</li> <li>- Cerca d'informació.</li> <li>- Estudiar i llegir.</li> <li>- Imprimir i enquadernar treballs (això té un cost per l'usuari o usuària).</li> </ul> <p>L'horari d'obertura en època d'exàmens està per definir, però la resta d'obertura serà: 9:00h a 13:00h i de 17:00h a 20:00h. En època de COVID-19, caldrà demanar cita prèvia.</p> |  |  |   |      |   |            |                         |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  <b>Nivells de prioritat</b> | 1<br>(més prioritat)  |  |  | 2<br>(prioritat mitjana)  |      |   |            | 3<br>(menys prioritat)  |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  <b>Destinataris</b>         | 12-16 anys  |  |  | 17-20 anys  |      |   | 21-24 anys |                         |      | 25-29 anys |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  <b>Metodologia</b>          | Agents implicats  |  |  | Lidera  |      |   |            | Joventut.               |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |   |  |  | Col·labora  |      |   |            | Comunicació i educació. |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  <b>Temporització</b>        |   |  |  |   | 2021 |   |            |                         | 2022 |            |   |   | 2023 |   |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |   |  |  |   | 1    | 2 | 3          | 4                       | 1    | 2          | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   | Disseny   |  |  |   |      |   |            |                         |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   | Implementació   |  |  |   |      |   |            |                         |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   | Avaluació   |  |  |   |      |   |            |                         |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  <b>Recursos</b>             | Humans  |  |  | Tècnica de Joventut.  |      |   |            |                         |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   | Funcionals  |  |  | Una aula equipada amb: 3 ordinadors, una taula i 6 cadires, impressora a color, màquina per enquadernar treballs i un ordinador de consulta amb accés a biblioteques. A més a més, cal que tingui accés a WIFI i una obertura adequada als joves que estan estudiant. |      |   |            |                         |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   | Econòmics   |  |  | 500 euros anuals.   |      |   |            |                         |      |            |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |

|   |  |
|---|--|
|  <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre d'usuaris i usuàries.<br>Control de l'horari d'afluència. |
|  <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament i cartells informatius.      |



## 5.2. EIX 2 – Gaudir a l'Esquirol

“**Gaudeix a l'Esquirol**” és el segon eix del PLJE i agrupa totes aquelles accions que es portaran a terme en relació a la comunitat de joves de 12 a 29 anys en relació, principalment, a l'arrelament al territori i la mobilitat nacional i internacional.

Des de Joventut s'ha detectat la necessitat de tenir un Espai Jove completament equipat i adaptat a les seves necessitats, i és per això, que un dels principals objectius d'aquest eix és generar espais de trobada per a joves per parlar, debatre, assessorar, orientar i acompanyar en alguns projectes de vida.










A partir d'aquesta realitat, els objectius i les accions que ens plantejem són:

### Eix 2










## Gaudir a l'Esquirol

| Objectius  | Accions   |
|--|---|
| 2.1. Impulsar un espai de trobada juvenil.   | 2.1.1. L'Espai Jove Municipal.                          |
| 2.2. Crear el Punt d'Informació Juvenil.   | 2.2.1. El Punt d'Informació Juvenil.                    |
| 2.3. Promoure voluntariats i intercanvis entre joves de la mateixa edat dins i fora el territori nacional. | 2.3.1. Projecte: sortim de l'Esquirol!                  |
|  | 2.3.2. Voluntariat d'Estiu.                             |
|  | 2.3.3. Intercanvi Nacional.                             |
| 2.4. Programar xerrades i tallers de caràcter participatiu.  | 2.4.1. Xerrades educatives i vivencials a l'Espai Jove. |












| 2.1.1.L'ESPAI JOVE MUNICIPAL  |                               |  |  |   |   |   |                               |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|--|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------|---|---|---|
| <b>EIX 2</b>  |                               | <b>GAUDIR A L'ESQUIROL</b>   |  |   |   |   |                               |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>              | General  | Impulsar un espai de trobada juvenil.  |   |   |   |                               |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic  | Crear un espai de trobada juvenil per joves de 17 a 29 anys  |   |   |   |                               |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | <p>Actualment al municipi funciona el Punt Jove, un espai de trobada juvenil on es proposen tallers, activitats, cursos de formació no reglada i moltes altres activitats. A part de tot això, s'impulsarà que aquest espai sigui un punt de referència juvenil o es facin taules de diàleg, debats, intercanvi d'opinions i moltes altres activitats de caràcter participatiu.</p> <p>Per tal de crear aquest espai, una de les primeres activitats que es farà serà la creació de l'espai. Per fer-ho, es farà una assemblea de joves on faran el disseny de l'espai, una trobada amb el material que necessitem i tantes trobades com faci falta per a la construcció i creació de l'espai (mobiliari, confort...).</p> |  |   |   |   |                               |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)   | 2<br>(prioritat mitjana)   |   |   |   | 3<br>(menys prioritat)        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Destinataris</b>           | 12-16 anys   | 17-20 anys   |   |   |   | 21-24 anys                    |   |   |   | 25-29 anys |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats   | Lidera   |   |   |   | Joventut.                     |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               |  | Col·labora   |   |   |   | Els i les joves del municipi. |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |  | 2021   |   |   |   | 2022                          |   |   |   | 2023       |   |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 1                             | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny  | █  |   |   |   | █                             |   |   |   | █          |   |   |   | █    |   |   |   |
|   |                               | Implementació  |  | █ |   |   |                               | █ |   |   |            | █ |   |   |      | █ |   |   |
|   | Avaluació                     |  |  |   | █ |   |                               |   | █ |   |            |   | █ |   |      |   | █ |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans   | Tècnic/a de Joventut.  |   |   |   |                               |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals   | Espai, material per a la construcció del mobiliari, pantalla, projector 2 ordinadors i connexió a la WIFI. |   |   |   |                               |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics  | 2.000 euros anuals.  |   |   |   |                               |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de nois i noies que participen.   |  |   |   |   |                               |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament i cartels informatius.   |  |   |   |   |                               |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |

## 2.2.1. EL PUNT D'INFORMACIÓ JUVENIL MUNICIPAL


|   |                               |   |  |  |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|--|--|--|--------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------|---|---|---|
| <b>EIX 2</b>  | <b>GAUDIR A L'ESQUIROL</b>    |   |  |  |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>              | General   |  | Crear el Punt d'Informació Juvenil.  |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic   |  | Adaptar un espai dins els mateix Espai Jove destinat al Punt d'Informació Juvenil. |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | El servei del Punt d'Informació Juvenil (PIJ) és un servei que s'oferia en l'antic PLJ del municipi i que es va deixar de fer. Actualment, tornarem a donar-hi valor tot fent una trobada individual o en grup, depenent de cada situació i amb l'objectiu de donar un assessorament, un acompanyament i guiatge cap a la transitorietat de la vida adulta. A més a més, en aquest PIJ s'hi tramitaran alguns carnets en concret dels i les joves del municipi. |  |  |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)  |  |  |  | 2<br>(prioritat mitjana) |   |                             |   | 3<br>(menys prioritat) |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   | <b>Destinataris</b>           | 12-16 anys  |  |  |  | 17-20 anys               |   |                             |   | 21-24 anys             |   |   |   | 25-29 anys |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats  |  | Lidera   |  |                          |   | Joventut.                   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               |   |  | Col·labora   |  |                          |   | Ocupació, Educació i Salut. |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |   |  |  |  | 2021                     |   |                             |   | 2022                   |   |   |   | 2023       |   |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |   |  |  |  | 1                        | 2 | 3                           | 4 | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny   |  |  |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Implementació   |  |  |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
| Avaluació   |                               |   |  |  |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans  |  | Tècnic/a de joventut.  |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals  |  | Un espai adaptat de dins el Punt Jove.   |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics   |  |  |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre d'usuaris i usuàries del servei.   |  |  |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament i plafons informatius.  |  |  |  |                          |   |                             |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |


## 2.3.1. PROJECTE: SORTIM DE L'ESQUIROL!

|   |                               |   |   |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|------------------|------------------------|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
| <b>EIX 2</b>  | GAUDIR A L'ESQUIROL           |   |   |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>              | General   | Promoure voluntariats i intercanvis entre joves de la mateixa edat dins i fora el territori nacional. |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic   | Fomentar la mobilitat nacional i internacional del jovent del municipi.                               |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | Actualment existeixen recursos i programes dins el món de l'intercanvi (Erasmus +, Programes Europeus, XNEJ) que fomenten la mobilitat internacional juvenil. Des de l'Ajuntament, promourem aquesta mobilitat i farem l'assessorament, guiatge i tramitació d'aquests projectes.<br><br>Des de Serveis Socials, farem un programa d'ajuda en format beques per tots aquells joves que estiguin interessants en participar en aquesta acció de mobilitat internacional. |   |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)  | 2<br>(prioritat mitjana)  |                  | 3<br>(menys prioritat) |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Destinataris</b>           | 12-16 anys  | 17-20 anys  | 21-25 anys       | 25-29 anys             |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats  | Lidera  | Joventut.        |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               |   | Col·labora  | Serveis Socials. |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |   | 2021  |                  |                        |   | 2022 |   |   |   | 2023 |   |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |   | 1   | 2                | 3                      | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny   |   |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Implementació   |   |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   | Avaluació                     |   |   |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans  | Tècnic/a de joventut, Educadora Social i Joves implicats.   |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals  | Aprofitarem el PIJ per fer les entrevistes i la tramitació de la documentació.                        |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics   | 500 euros anuals.   |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de joves que demanin informació.<br>Nombre de joves que participin dels projectes.   |   |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament, plafons informatius i reunions.  |   |                  |                        |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |


**2.3.2. VOLUNTARIAT D'ESTIU**


|              |                            |  |  |
|--------------|----------------------------|--|--|
| <b>EIX 2</b> | <b>GAUDIR A L'ESQUIROL</b> |  |  |
|--------------|----------------------------|--|--|


|   |                  |           |  |
|---|------------------|-----------|--|
|  | <b>Objectius</b> | General   | Fomentar el voluntariat d'estiu que es porta a terme.  |
|   |                  | Específic | Posar en valor el voluntariat que es porta a terme cada estiu.<br>Ampliar el nombre de participants del voluntariat. |




|  |                   |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|
|  | <b>Descripció</b> | <p>Des de fa molts anys, l'Esquirol té un voluntariat a l'estiu molt bonic on es treballa cooperativament i de manera Inter generacional.</p> <p>Aquest voluntariat està adreçat a adolescents i joves de 12 a 18 anys.</p> <p>Es treballen des de tres àmbits diferents (Gent Gran, Escola Bressol i Comunitat) amb l'objectiu de crear, compartir i conviure durant unes hores tots plegats.</p> <p>Les tasques són diverses en cada espai, tot i que totes mantenen l'objectiu de construir un producte final. No obstant això, en les tasques d'acció social hi ha un treball emocional molt potent.</p> <p>El voluntariat parteix d'una vessant participativa i assembleaica on els mateixos participants són els que proposen algunes de les tasques que volen fer i sempre hi ha una autoavaluació i una avaluació grupal al final de cada sessió.</p> <p>Actualment, s'ha vist que algunes vegades hi ha joves que es queden sense poder participar, i és per aquest motiu, s'ampliarà el nombre de participants i de monitors/es.</p> <p>Al final del voluntariat, cada participant rep en format de beca una petita retribució econòmica en relació amb la seva assistència.</p> |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|









|   |                             |                      |                          |                        |
|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
|  | <b>Nivells de prioritat</b> | 1<br>(més prioritat) | 2<br>(prioritat mitjana) | 3<br>(menys prioritat) |
|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|

|   |                    |            |            |            |            |
|---|--------------------|------------|------------|------------|------------|
|  | <b>Destinatari</b> | 12-16 anys | 17-20 anys | 21-24 anys | 25-29 anys |
|---|--------------------|------------|------------|------------|------------|

|   |                    |                  |            |                             |  |  |  |
|---|--------------------|------------------|------------|-----------------------------|--|--|--|
|  | <b>Metodologia</b> | Agents implicats | Lidera     | Joventut i Serveis Socials. |  |  |  |
|   |                    |                  | Col·labora | Gent gran i Educació.       |  |  |  |

|   |                      |               |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | <b>Temporització</b> |               | 2021 |   |   |   | 2022 |   |   |   | 2023 |   |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |                      |               | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                      | Disseny       |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                      | Implementació |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   | Avaluació            |               |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |

|   |                               |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|
|  | <b>Recursos</b>               | Humans   | Tècnic/a de joventut, Educadora Social, els i les joves implicades, el casal de la Santa Creu, l' Escola Bressol i la gent que col·labora en les accions del treball a la comunitat. |
|   |                               | Funcionals   | Escola Bressol, Casal de la Santa Creu, Espai jove i espais municipals.  |
|   |                               | Econòmics  | 3.000 euros anuals.  |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de joves que participen.                                      |  |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament, plafons informatius i reunions. |  |

| 2.3.3. INTERCANVI NACIONAL  |                               |   |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------|---|---|---|
| EIX 2   |                               | GAUDIR A L'ESQUIROL   |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>              | General   |  |  |  | Promoure voluntariats i intercanvis entre joves de la mateixa edat dins i fora el territori nacional. |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic   |  |  |  | Fomentar la mobilitat nacional del jovent del municipi.   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | Des de joventut organitzarem un intercanvi en forma de voluntariat durant l'estiu per a joves de 14 a 18 anys.  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | L'intercanvi serà en un lloc per determinar (preferentment a les Illes Balears) on els i les joves s'allotjaran amb famílies residents en aquest indret a concretar.<br>Les tasques del voluntariat s'intentaran que siguin enfocades al mar i que al mateix temps que treballem hi hagi activitats lúdiques. Aquest format, serà a la inversa però al municipi de l'Esquirol. Els i les joves del municipi, acolliran a casa seva a un/a jove/a de l'indret i participaran aquí d'un voluntariat amb activitats lúdiques però de muntanya. |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)  |  |  |  | 2<br>(prioritat mitjana)  |   |   |   | 3<br>(menys prioritat) |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | 12-16 anys  |  |  |  | 17-20 anys  |   |   |   | 21-24 anys             |   |   |   | 25-29 anys |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats  |  |  |  | Lidera  |   |   |   | Joventut.              |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               |   |  |  |  | Col·labora  |   |   |   | Serveis Socials.       |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |   |  |  |  | 2021  |   |   |   | 2022                   |   |   |   | 2023       |   |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |   |  |  |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny   |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Implementació   |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
| Avaluació   |                               |   |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans  |  |  |  | Tècnic/a de joventut, Educadora Social i Joves implicats.   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals  |  |  |  | Casa dels i les joves, Espai Jove i indrets del municipi.   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics   |  |  |  | 500 euros anuals.   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de joves que participin.   |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament, plafons informatius i reunions.  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |

**2.4.1. XERRADES EDUCATIVES I VIVENCIALS A L'ESPAI JOVE**

|   |                               |   |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------|---|---|---|
| <b>EIX 2</b>  | <b>GAUDIR A L'ESQUIROL</b>    |   |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>              | General   |  |  |  | Programar xerrades i tallers de caràcter participatiu.                          |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic   |  |  |  | Facilitar recursos de caràcter formatiu i participatiu pels joves del municipi. |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | Sabem que els i les joves del municipi tenen interès per temes que sovint es poden considerar "tabús" o que simplement els desperta curiositat, i és per aquest motiu, que aprofitarem per programar xerrades i tallers que puguin ser del seu interès.<br><br>A més a més, també promourem la participació en tallers de drogues, alcohol i violència de gènere on fomentarem la participació. |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)  |  |  |  | 2<br>(prioritat mitjana)  |   |   |   | 3<br>(menys prioritat) |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Destinataris</b>           | 12-16 anys  |  |  |  | 17-20 anys  |   |   |   | 21-24 anys             |   |   |   | 25-29 anys |   |   |   |      |   |   |   |
|   | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats  |  |  |  | Lidera  |   |   |   | Joventut.              |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               |   |  |  |  | Col·labora  |   |   |   | Salut.                 |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |   |  |  |  | 2021  |   |   |   | 2022                   |   |   |   | 2023       |   |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |   |  |  |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny   |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Implementació   |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
| Avaluació   |                               |   |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans  |  |  |  | Tècnic/a de joventut i professionals externs que fan la formació.               |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals  |  |  |  | Una aula de l'Espai Jove equipat.   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics   |  |  |  | 500 euros anuals.   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de sessions.<br>Temàtiques de les sessions.<br>Participació de cada sessió.<br>Propostes que fan els i les joves del municipi.   |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament i plafons informatius.  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |





### 5.3. EIX 3 – Participa i informa't a l'Esquirol










El benestar dels i les joves, és un primer objectiu a tenir present, i considerem que des del món del lleure educatiu, l'oci i la cultura és una bona manera d'abordar-ho, per aquest motiu, neix aquest eix titulat "**participa i informa't a l'Esquirol**".










L'objectiu màxim que pretenem és que els i les joves tinguin un paper actiu dins el municipi des de diverses vessants que els podem oferir (Escola Bressol, Casal de la Santa Creu, Voluntariats municipals, entre altres propostes).








#### Eix 3



### Participa i informa't a l'Esquirol










| Objectius   | Accions                                |
|---|--|
| 3.1. Donar suport als joves per la creació d'entitats, col·lectius i associacions.  | 3.1.1. Associem-nos!                   |
| 3.2. Donar suport i acompanyar al jovent envers la creació d'una Entitat de Lleure Educatiu.  | 3.2.1. Eduquem des del món del lleure. |
| 3.3. Facilitar eines i canals per promoure la participació juvenil del seu interès.   | 3.3.1. La veu dels joves.              |
| 3.4. Generar oportunitats als joves en relació a l'organització i col·laboració a les activitats que es portin a terme al municipi. | 3.4.1. Jovent Participatiu.            |
| 3.5. Utilitzar les xarxes socials com a canal de comunicació juvenil municipal.   | 3.5.1. El Jovent en Xarxa.             |

| 3.1.1. ASSOCIEM-NOS   |                               |   |  |  |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|--|--|------------|---|------------------------|-----------|------------|---|---|----------|------------|---|---|------|---|---|---|
| EIX 3   |                               | PARTICIPAR I INFORMAR-SE L'ESQUIROL   |  |  |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>              | General   | Donar suport als joves per la creació d'entitats, col·lectius i associacions.  |  |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic   | Donar els recursos necessaris a tots els i les joves del municipi que vulguin constituir una associació, entitat o col·lectiu.<br>Acompanyar-los en el procés de la constitució de la nova entitat.<br>Ser un lloc de referència en cas de necessitar un suport mentre estigui vigent aquesta entitat. |  |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | <p>Acompanyarem a tot el jovent que tingui ganes de crear una associació, una entitat o un col·lectiu a portar-ho a terme.</p> <p>Aquest acompanyament serà des de diversos àmbits: municipal (per dotar-los de recursos econòmics i logístics), entitats col·laboradores (empreses, fundacions i entitats que es dediquin a la creació d'aquestes activitats) i entitats ja existents (assessorament, intercanvi d'experiències i treball cooperatiu).</p> <p>Mentre estigui vigent aquesta entitat, els seguirem acompanyant en el camí sempre que ho necessitin.</p> |  |  |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)  | 2<br>(prioritat mitjana)   |  |            |   | 3<br>(menys prioritat) |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Destinatari</b>            | 12-16 anys  |  |  | 17-20 anys |   |                        |           | 21-24 anys |   |   |          | 25-29 anys |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats  |  | Lidera   |            |   |                        | Joventut. |            |   |   | Cultura. |            |   |   |      |   |   |   |
|   |                               |   |  | Col·labora   |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |   |  | 2021   |            |   |                        | 2022      |            |   |   | 2023     |            |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |   |  | 1  | 2          | 3 | 4                      | 1         | 2          | 3 | 4 | 1        | 2          | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny   |  |  |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Implementació   |  |  |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
| Avaluació   |                               |   |  |  |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans  |  | Tècnic de cultura, de joventut, joves i personal extern. |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals  |  | Un espai del Punt Jove o del mateix Espai Jove.          |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics   |  | 100 euros anuals.  |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de persones que s'interessen pel projecte. Nombre de projectes que s'han portat a terme.   |  |  |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament, Local d'Entitats i plafons informatius.  |  |  |            |   |                        |           |            |   |   |          |            |   |   |      |   |   |   |

| 3.2.1. EDUQUEM DES DEL MÓN DEL LLEURE   |                               |   |  |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|--|---|------------|---|----------------------------|------------|---|---|------------|---|---|---|------|---|---|---|
| EIX 3   |                               | PARTICIPAR I INFORMAR-SE L'ESQUIROL   |  |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>              | General   | Donar suport i acompanyar al jovent envers la creació d'una Entitat de Lleure Educatiu.  |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic   | Dotar de recursos econòmics, infraestructurals i logístics per a la creació d'una entitat del lleure educatiu sense ànim de lucre. |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | <p>Des de l'Ajuntament proporcionarem una part dels recursos necessaris per a la creació d'un esplai, un cau o una entitat de lleure educatiu sense ànim de lucre.</p> <p>Alguns d'aquests recursos són: l'assessorament, l'espai físic, la subvenció d'una part del curs de monitors/es del lleure educatiu i el suport i la coordinació del projecte.</p> <p>Intentarem estar al seu costat per tot el que necessitin i serem un punt de referència i suport.</p> |  |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritari)   | 2<br>(prioritat mitjana)   |   |            |   | 3<br>(menys prioritat)     |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Destinataris</b>           | 12-16 anys  |  |   | 17-20 anys |   |                            | 21-25 anys |   |   | 25-29 anys |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats  | Lidera   |   |            |   | Joventut.                  |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               |   | Col·labora   |   |            |   | Serveis Socials i cultura. |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |   | 2021   |   |            |   | 2022                       |            |   |   | 2023       |   |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |   | 1  | 2 | 3          | 4 | 1                          | 2          | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny   |  |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Implementació   |  |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   | Avaluació                     |   |  |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans  | Tècnic/a de joventut.  |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals  | Un espai físic.  |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics   | 100 euros anuals.  |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | <p>Nombre de joves que volen portar-ho a terme.</p> <p>Nombre d'apuntats al curs de monitors/es del lleure educatiu.</p> <p>Nombre d'inscrits a l'entitat.</p>  |  |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament, planfons informatius i els I les joves.  |  |   |            |   |                            |            |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |

| 3.3.1. LA VEU DELS JOVES  |                             |   |  |   |   |                          |   |           |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|---|-----------------------------|---|--|---|---|--------------------------|---|-----------|---|------------------------|---|------|---|------------|---|------|---|---|---|
| EIX 3   |                             | PARTICIPAR I INFORMAR-SE L'ESQUIROL   |  |   |   |                          |   |           |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>            | General   |  | Facilitar eines i canals per promoure la participació juvenil del seu interès.                          |   |                          |   |           |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                             | Específic   |  | Facilitar un espai de trobada juvenil.<br>Participar activament als processos participatius municipals. |   |                          |   |           |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>           | <p>Dins de l'Espai Jove, buscarem un espai que es destini a crear taules de diàleg amb els i les joves del municipi.</p> <p>A més a més, els convidarem a participar en tots els processos participatius que es facin municipalment.</p> <p>També, farem que l'Espai Jove sigui en punt de referència juvenil per totes aquelles aportacions, suggeriments i queixes juvenils que tinguin. La manera de gestionar-ho serà mitjançant el respecte, l'entesa i la bona comunicació.</p> <p>És una idea que engloba totes les edats que comprenen adolescència i joventut i es treballarà amb diverses metodologies: taules heterogènies, taules per afinitats, per edats...</p> <p>El que volem és que el jovent se senti arrelat al territori i la seva veu sigui posada en valor.</p> |  |   |   |                          |   |           |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Nivells de prioritat</b> | 1<br>(més prioritat)  |  |   |   | 2<br>(prioritat mitjana) |   |           |   | 3<br>(menys prioritat) |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Destinataris</b>         | 12-16 anys  |  |   |   | 17-20 anys               |   |           |   | 21-24 anys             |   |      |   | 25-29 anys |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>          | Agents implicats  |  | Lidera  |   |                          |   | Joventut. |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                             |   |  | Col·labora  |   |                          |   | Educació. |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>        |   |  | 2021  |   |                          |   | 2022      |   |                        |   | 2023 |   |            |   | 2024 |   |   |   |
|   |                             |   |  | 1   | 2 | 3                        | 4 | 1         | 2 | 3                      | 4 | 1    | 2 | 3          | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                             | Disseny   |  |   |   |                          |   |           |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                             | Implementació   |  |   |   |                          |   |           |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
| Avaluació   |                             |   |  |   |   |                          |   |           |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>             | Humans  |  | Tècnic/a de joventut i personal expert en dinamització sociocultural.                                   |   |                          |   |           |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                             | Funcionals  |  | L'Espai Jove.   |   |                          |   |           |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                             | Econòmics   |  | 100 euros anuals.   |   |                          |   |           |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de processos on participen els i les joves.<br>Nombre de participants. |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament, panells informatius.                     |

| 3.4.1. JOVENT PARTICIPATIU  |                               |  |  |  |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|--|--|--|---|--------------------------|---|----------------------------|---|------------------------|---|------|---|------------|---|------|---|---|---|
| EIX 3   |                               | PARTICIPAR I INFORMAR-SE L'ESQUIROL  |  |  |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>              | General  |  | Generar oportunitats als joves en relació a l'organització i col·laboració a les activitats que es portin a terme al municipi. |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic  |  | Comptar amb la participació juvenil a l'hora d'organitzar activitats municipals.   |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | <p>Durant l'any s'organitzen activitats municipals que requereixen l'ajuda de persones/joves voluntàries.</p> <p>S'obrirà una borsa de joves voluntaris on cada vegada que s'hagi de fer un esdeveniment municipal puguem comptar amb ells i elles. Per posar en valor aquesta tasca de voluntariat, se'ls compensarà amb una petita recompensa econòmica.</p> |  |  |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)   |  |  |   | 2<br>(prioritat mitjana) |   |                            |   | 3<br>(menys prioritat) |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   | <b>Destinataris</b>           | 12-16 anys   |  |  |   | 17-20 anys               |   |                            |   | 21-24 anys             |   |      |   | 25-29 anys |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats   |  | Lidera   |   |                          |   | Joventut.                  |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               |  |  | Col·labora   |   |                          |   | Regidories Organitzadores. |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |  |  | 2021   |   |                          |   | 2022                       |   |                        |   | 2023 |   |            |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |  |  | 1  | 2 | 3                        | 4 | 1                          | 2 | 3                      | 4 | 1    | 2 | 3          | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny  |  |  |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Implementació  |  |  |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
| Avaluació   |                               |  |  |  |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans   |  | Tècnic/a de joventut i responsable del voluntariat.  |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals   |  | Llocs a realitzar el voluntariat.  |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics  |  | 100 euros anuals.  |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | <p>Nombre de voluntariats portats a terme.</p> <p>Nombre de joves voluntaris.</p>  |  |  |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials I Web de l'Ajuntament.  |  |  |   |                          |   |                            |   |                        |   |      |   |            |   |      |   |   |   |

| 3.5.1. EL JOVENT EN XARXA   |                               |   |   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|------|---|------------|------------------------|------|---|------------|---|------|---|------------|---|------|---|---|---|
| EIX 3   |                               | PARTICIPAR I INFORMAR-SE L'ESQUIROL   |   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>              | General   | Utilitzar les xarxes socials com a canal de comunicació juvenil municipal.                                |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic   | Fer servir les xarxes socials com a canal de comunicació i informació entre els i les joves del municipi. |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | Reactivar les xarxes socials com a canal de comunicació entre el jovent. Crearem la comissió tecnològica que serà l'encarregada de donar ús i moviment a les xarxes socials existents i alhora a la creació de les noves. S'intentarà arribar a tot el jovent municipal i a tot el poble. |   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)  | 2<br>(prioritat mitjana)  |      |   |            | 3<br>(menys prioritat) |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Destinataris</b>           | 12-16 anys  |   |      |   | 17-20 anys |                        |      |   | 21-24 anys |   |      |   | 25-29 anys |   |      |   |   |   |
|   | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats  | Lidera  |      |   |            | Joventut.              |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               |   | Col·labora  |      |   |            | Comunicació.           |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |   |   | 2021 |   |            |                        | 2022 |   |            |   | 2023 |   |            |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |   |   | 1    | 2 | 3          | 4                      | 1    | 2 | 3          | 4 | 1    | 2 | 3          | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny   |   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Implementació   |   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
| Avaluació   |                               |   |   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans  | Tècnic/a de joventut I tècnic/a de comunicació.   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals  | Accés a les xarxes socials.   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics   | 100 euros anuals.   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de xarxes socials disponibles I utilitzades.<br>Nombre de publicacions.<br>Nombre de seguidors i seguidores.   |   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials.   |   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |





## 5.4. EIX 4 – L'Esquirol sostenible

L'Esquirol és un poble que vetlla pel medi ambient, i des de Joventut volem posar en valor la gran importància del respecte cap a la natura, cap al Planeta Terra i conscienciar al jovent de quines accions podem fer per col·laborar per viure en un poble sostenible.

Per aquest motiu, neix “**l'Esquirol pel medi ambient**”, l'últim eix del Pla Local de Joventut de l'Esquirol.










Aquest eix té un doble objectiu principal, d'una banda, conscienciar a la població juvenil de la importància de preservar La Terra i els seus recursos, i d'altra banda, de quins bons hàbits saludables hem de portar.

Per tal de poder abordar aquests objectius, s'impulsaran les següents accions:

### Eix 4

## L'Esquirol sostenible










| Objectius  | Accions                                     |
|--|---|
| 4.1. Promoure els hàbits saludables entre el jovent.                                   | 4.1.1. Hàbits Saludables.                   |
| 4.2. Sensibilitzar als joves de la importància que s'ha de tenir envers el seu entorn. | 4.2.1. Cuidem l'entorn que ens envolta.     |
|  | 4.2.2. Construccions efímeres.              |
|  | 4.2.3. Sensibilitzem-nos amb les deixalles. |
| 4.3. Vetllar per un transport de qualitat.   | 4.3.1. Desplaçament Sostenible.             |
|  | 4.3.2. Projecte mobilitat compartida.       |

| 4.1.1. ELS HÀBITS SALUDABLES  |                               |   |  |  |  |   |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|-------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------|---|---|---|
| <b>EIX 4</b>  |                               | L'ESQUIROL PEL MEDI AMBIENT   |  |  |  |   |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>              | General   |  |  |  | Promoure l'alimentació i hàbits saludables entre el jovent.                                 |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic   |  |  |  | Crear la campanya "berenars saludables" "uns bons hàbits d'higiene" i una "vida saludable". |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | <p>Aquesta campanya neix amb l'objectiu de treballar:</p> <p><u>Hàbits alimentaris</u>: proporcionarem fruita variada i llet per berenar.</p> <p><u>Hàbits d'higiene</u>: rentar-se les mans, no fer pudor, sexe...</p> <p><u>Vida saludable</u>: Horari, rutines, drogues, alcohol, tabac...</p> <p>Per fer-ho, cada trimestre es plantejaran unes activitats enfocades a les necessitats reals que sorgeixen el dia a dia a l'Espai Jove.</p> |  |  |  |   |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritari)   |  |  |  | 2<br>(prioritat mitjana)  |   |   |   | 3<br>(menys prioritari) |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   | <b>Destinataris</b>           | 12-16 anys  |  |  |  | 17-20 anys  |   |   |   | 21-25 anys              |   |   |   | 25-29 anys |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats  |  |  |  | Lidera  |   |   |   | Joventut.               |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               |   |  |  |  | Col·labora  |   |   |   | Educació i Salut.       |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |   |  |  |  | 2021  |   |   |   | 2022                    |   |   |   | 2023       |   |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |   |  |  |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny   |  |  |  |   |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Implementació   |  |  |  |   |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
| Avaluació   |                               |   |  |  |  |   |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans  |  |  |  | Tècnic/a de joventut.   |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals  |  |  |  | Espai amb una nevera.   |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics   |  |  |  | 800 euros anuals.   |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre d'usuaris i usuàries que participen.   |  |  |  |   |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | WhatsApp del Punt Jove.   |  |  |  |   |   |   |   |                         |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |










**4.2.1. CUIDEM L'ENTORN QUE ENS ENVOLTA**








|   |                                    |   |  |  |  |  |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|---|------------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|---|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------|---|---|---|
| <b>EIX 4</b>  | <b>L'ESQUIROL PEL MEDI AMBIENT</b> |   |  |  |  |  |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>                   | General   |  |  |  | Sensibilitzar als joves de la importància que s'ha de tenir envers el seu entorn.  |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                                    | Específic   |  |  |  | Convocar els i les joves del municipi a les activitats, xerrades i tallers que es portin a terme sobre la sensibilització del nostre entorn. |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>                  | Una vegada al trimestre es portarà a terme una activitat relacionada amb el medi ambient. Aquestes activitats aniran enfocades des de diverses perspectives: respecte a la natura, protecció d'incendis forestals, l'estalvi energètic, recursos naturals i molts altres temes que definiran els mateixos joves del municipi. |  |  |  |  |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Nivells de prioritat</b>        | 1<br>(més prioritat)  |  |  |  | 2<br>(prioritat mitjana)   |   |   |   | 3<br>(menys prioritat) |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Destinataris</b>                | 12-16 anys  |  |  |  | 17-20 anys   |   |   |   | 21-24 anys             |   |   |   | 25-29 anys |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>                 | Agents implicats  |  |  |  | Lidera   |   |   |   | Joventut.              |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                                    |   |  |  |  | Col·labora   |   |   |   | Medi Ambient.          |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>               |   |  |  |  | 2021   |   |   |   | 2022                   |   |   |   | 2023       |   |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |                                    |   |  |  |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                                    | Disseny   |  |  |  |  |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                                    | Implementació   |  |  |  |  |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
| Avaluació   |                                    |   |  |  |  |  |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>                    | Humans  |  |  |  | Tècnic/a de joventut i personal extern.  |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                                    | Funcionals  |  |  |  | Espais Municipals per portar a terme aquestes accions. Un d'ells, l'Espai Jove.  |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                                    | Econòmics   |  |  |  | 100 euros anuals.  |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b>      | Nombre de sessions.<br>Temàtiques de les sessions.<br>Nombre de participants a les sessions.  |  |  |  |  |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>           | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament i plafons informatiu.   |  |  |  |  |   |   |   |                        |   |   |   |            |   |   |   |      |   |   |   |

## 4.2.2. CONSTRUCCIONS EFÍMERES










| EIX 4   |                               | L'ESQUIROL PEL MEDI AMBIENT  |  |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|--|--|------|---|------------|------------------------|------|---|------------|---|------|---|------------|---|------|---|---|---|
|    | <b>Objectius</b>              | General  | Sensibilitzar als joves de la importància que s'ha de tenir envers el seu entorn.        |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic  | Crear un espai destinat a la construcció efímera amb elements naturals i biodegradables. |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | Destinarem un espai municipal com a nucli de diverses construccions efímeres.<br>Des de l'ajuntament promourem activitats relacionades amb aquest tema per tal que els i les joves tinguin recursos per a aquesta construcció. |  |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)   | 2<br>(prioritat mitjana)   |      |   |            | 3<br>(menys prioritat) |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Destinatari</b>            | 12-16 anys   |  |      |   | 17-20 anys |                        |      |   | 21-24 anys |   |      |   | 25-29 anys |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats   | Lidera   |      |   |            | Joventut.              |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               |  | Col·labora   |      |   |            | Medi Ambient.          |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |  |  | 2021 |   |            |                        | 2022 |   |            |   | 2023 |   |            |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |  |  | 1    | 2 | 3          | 4                      | 1    | 2 | 3          | 4 | 1    | 2 | 3          | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny  |  |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Implementació  |  |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
| Avaluació   |                               |  |  |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans   | Tècnic/a de joventut i jovent.   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals   | Espai físic.   |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics  | 250 euros anuals.  |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de participants.<br>Nombre d'accions i recursos que es porten a terme.  |  |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials.  |  |      |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |

**4.2.3. SENSIBILITZEM-NOS AMB LES DEIXALLES**

|   |                               |  |  |      |   |   |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|------|---|---|---|------|---|-----------------------------|---|------|---|------------|---|------|---|---|---|--|--|
| <b>EIX 4</b>  |                               | <b>L'ESQUIROL PEL MEDI AMBIENT</b>   |  |      |   |   |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|    | <b>Objectius</b>              | General  |  |      |   | Sensibilitzar als joves de la importància que s'ha de tenir envers el reduir deixalles. |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|   |                               | Específic  |  |      |   | Crear la campanya: "Cada Cosa al Seu Lloc".   |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|    | <b>Descripció</b>             | <p>Amb els i les joves crearem la campanya "Cada Cosa al Seu Lloc". Dissenyarem uns cartells pels espais municipals que tinguin papereres i els posarem al lloc que destinem de deixalles .L'objectiu de la campanya és veure si el jovent utilitza més o no cada cubell de brossa si els joves se senten identificats. Per això, una tarda a la setmana farem una auditoria interna per mirar que hi ha en cada cubell.</p> <p>Demanarem a una empresa externa especialitzada que ens facin una xerrada i un taller sobre com reduir i reciclar millor.</p> |  |      |   |   |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|    | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)   |  |      |   | 2<br>(prioritat mitjana)  |   |      |   | 3<br>(menys prioritat)      |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|   | <b>Destinataris</b>           | 12-16 anys   |  |      |   | 17-20 anys  |   |      |   | 21-24 anys                  |   |      |   | 25-29 anys |   |      |   |   |   |  |  |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats   |  |      |   | Lidera  |   |      |   | Joventut.                   |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|   |                               |  |  |      |   | Col·labora  |   |      |   | Medi Ambient i Comunicació. |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|  | <b>Temporització</b>          |  |  | 2021 |   |   |   | 2022 |   |                             |   | 2023 |   |            |   | 2024 |   |   |   |  |  |
|   |                               |  |  | 1    | 2 | 3   | 4 | 1    | 2 | 3                           | 4 | 1    | 2 | 3          | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |  |  |
|   |                               | Disseny  |  |      |   |   |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|   |                               | Implementació  |  |      |   |   |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|   |                               | Avaluació  |  |      |   |   |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans   |  |      |   | Tècnic/a de joventut i empresa externa.   |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|   |                               | Funcionals   |  |      |   | Espai Jove, ordinadors, impresora i màquina de plastificar.                             |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|   |                               | Econòmics  |  |      |   | 100 euros anuals.   |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre d'espais municipals amb paperers.<br>Nombre de participants.  |  |      |   |   |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials i Web de l'Ajuntament.  |  |      |   |   |   |      |   |                             |   |      |   |            |   |      |   |   |   |  |  |

| 4.3.1. DESPLAÇAMENT SOSTENIBLE  |                               |  |  |   |   |            |                        |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|--|--|---|---|------------|------------------------|---|------------|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
| <b>EIX 4</b>  | L'ESQUIROL PEL MEDI AMBIENT   |  |  |   |   |            |                        |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Objectius</b>              | General  | Vetllar per un desplaçament sostenible.                          |   |   |            |                        |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic  | Habilitar espais destinats al desplaçament sostenible.           |   |   |            |                        |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | <p>Actualment, l'Ajuntament ha vetllat per la millora del transport públic en tot el municipi, i és per aquest motiu, que des de joventut, fomentarem l'ús del transport públic i els beneficis que comporta pel medi ambient.</p> <p>A més a més, entre els i les joves del municipi, promourem el desplaçament sostenible a través de l'ús de la bicicleta i el patinet. Per aquest motiu, crearem aparcaments de patinets i bicicletes en els espais municipals.</p> <p>Posarem en valor el medi ambient i el desplaçament sostenible habilitant espais municipals per l'aparcament de bicicletes i patinets.</p> |  |   |   |            |                        |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|    | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)   | 2<br>(prioritat mitjana)   |   |   |            | 3<br>(menys prioritat) |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   | <b>Destinataris</b>           | 12-16 anys   | 17-20 anys   |   |   | 21-24 anys |                        |   | 25-29 anys |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats   | Lidera   |   |   |            | Joventut.              |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               |  | Col·labora   |   |   |            | Mobilitat              |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |  | 2021   |   |   |            | 2022                   |   |            |   | 2023 |   |   |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |  | 1  | 2 | 3 | 4          | 1                      | 2 | 3          | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny  | ■  | ■ | ■ | ■          |                        |   |            |   | ■    | ■ |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Implementació  |  |   |   |            | ■                      | ■ |            |   |      |   | ■ | ■ | ■    | ■ | ■ | ■ |
|   | Avaluació                     |  |  |   |   |            |                        |   | ■          |   |      |   |   |   |      |   | ■ |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans   | Tècnic/a de joventut, regidor de mobilitat, companyia d'autobús. |   |   |            |                        |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals   | Parada d'autobús.  |   |   |            |                        |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics  |  |   |   |            |                        |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de suports per bicicletes i patinets que s'utilitzen.   |  |   |   |            |                        |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials, Web de l'Ajuntament i plafons informatius.   |  |   |   |            |                        |   |            |   |      |   |   |   |      |   |   |   |

## 4.3.2. PROJECTE MOBILITAT COMPARTIDA

| EIX 4   |                               | L'ESQUIROL PEL MEDI AMBIENT  |   |   |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|---|-------------------------------|--|---|---|---|------------|------------------------|------|---|------------|---|------|---|------------|---|------|---|---|---|
|    | <b>Objectius</b>              | General  | Vetllar per reduir la contaminació.   |   |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Específic  | Posar en valor el Projecte Mobilitat Compartida que s'està portant a terme al municipi i alhora col·laborar a la participació ciutadana juvenil |   |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Descripció</b>             | Actualment, dins el municipi s'està portant a terme a través d'un grup de WhatsApp la mobilitat compartida. Un canal de comunicació entre les persones que utilitzen un vehicle privat per anar i venir del municipi. En farem difusió amb els i les joves i a més a més, farem un treball de consciència de la importància dels bons hàbits de conducció. |   |   |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Nivells de prioritat</b>   | 1<br>(més prioritat)   | 2<br>(prioritat mitjana)  |   |   |            | 3<br>(menys prioritat) |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|    | <b>Destinataris</b>           | 12-16 anys   |   |   |   | 17-20 anys |                        |      |   | 21-24 anys |   |      |   | 25-29 anys |   |      |   |   |   |
|  | <b>Metodologia</b>            | Agents implicats   | Lidera  |   |   |            | Joventut.              |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               |  | Col·labora  |   |   |            | Mobilitat.             |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Temporització</b>          |  |   | 2021                                    |   |            |                        | 2022 |   |            |   | 2023 |   |            |   | 2024 |   |   |   |
|   |                               |  |   | 1                                       | 2 | 3          | 4                      | 1    | 2 | 3          | 4 | 1    | 2 | 3          | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
|   |                               | Disseny  |   |   |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Implementació  |   |   |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Avaluació  |   |   |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Recursos</b>               | Humans   |   | Tècnic/a de joventut i joves implicats. |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Funcionals   |   | Espai per fer els tràmits.              |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|   |                               | Econòmics  |   |   |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Indicadors d'avaluació</b> | Nombre de joves que posen els vehicles.<br>Nombre de joves que omplen els vehicles.  |   |   |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |
|  | <b>Canals de difusió</b>      | Xarxes Socials I Web de l'Ajuntament.  |   |   |   |            |                        |      |   |            |   |      |   |            |   |      |   |   |   |





## 6. Implementació del Pla Local de Joventut de l'Esquirol

### 6.1. L'ESTRUCTURA DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

El Pla Local de Joventut de l'Esquirol, vetlla per implementar les polítiques de joventut, agafant com a referència els valors de qualitat, equitat, participació i transformació social, per això, es planteja aquest repte des de tres àmbits: el polític, el tècnic i el juvenil

#### 6.1.1. Àmbit Polític

El **Ple municipal** de l'Esquirol és el màxim òrgan de decisió del Pla Local de Joventut. Està format per: alcalde, regidors/es de l'equip de govern i regidors/es de l'oposició. El Ple municipal és l'encarregat d'aprovar el Pla Local de Joventut de l'Ajuntament de l'Esquirol.

Referent a la **regidoria de Joventut**, serà la que lideri aquest PLJ, definint unes directius clares en relació a l'execució transversal d'aquest projecte-

Així tot, es comptarà amb el suport d'altres regidories: educació, serveis socials, cultura, salut, esports.

Aquesta transversalitat de les polítiques de joventut és assumida per tot l'equip de govern i serà, des de la regidoria de joventut, qui facilitarà l'espai per debatre i prendre les decisions que facin falta.

Per tal de fer-ho possible, es farà reunió ordinària de seguiment del PLJ de l'Esquirol a una junta de govern local.

A més a més, es farà una reunió trimestral d'avaluació amb la regidora de Joventut. Així tot, la comunicació entre regidora i tècnica és diària.

#### 6.1.2. Àmbit Tècnic

Des de Joventut es compta amb la **Tècnica de Joventut a jornada completa** i algunes de les funcions que té són: responsabilitat de la implementació de les actuacions de PLJ, la direcció i coordinació dels serveis i l'equipament de juvenil, la dinamització de l'Espai Jove, convocar i organitzar Taules de Diàlegs Juvenils, recerca de recursos, processament i difusió

de la informació, assessorament el/la jove/a i al seu entorn, detectar les necessitats dels i les joves del municipi i totes les tasques administratives en relació amb la regidoria de joventut.

Atès que l'Esquirol és un municipi petit, la tècnica és la única persona encarregada de tota la regidoria de joventut, però comptarà amb el suport dels altres tècnics i tècniques i de les diverses regidories, per això, la implementació del PLJ i en concret de l'avaluació es farà de manera transversal.

Es constituirà la **comissió d'avaluació transversal** que estarà composta per:

- Regidoria de Joventut.
- Regidoria d'Educació.
- Regidoria de Serveis Socials.
- Regidoria de Cultura.
- Regidoria de Medi Ambient.
- Regidoria de Salut.

El servei tècnic d'aquestes regidories es reunirà un cop al trimestre per ajudar a fer el seguiment i l'avaluació del Pla Local. Serem des de Joventut les que liderarem aquestes trobades i reunions. Per tal d'agilitzar les reunions, s'assignarà una persona encarregada d'assistir a les reunions de la comissió transversal.

### **6.1.3. Àmbit de joves**

Es crearà la **comissió d'avaluació juvenil** del Pla Local de Joventut de l'Ajuntament de l'Esquirol. Aquesta comissió serà l'encarregada de donar veu als i les joves del municipi de l'Esquirol a l'hora d'avaluar el seguiment del PLJE. Aquesta comissió, estarà formada per diverses joves i de diversos grups d'edats diferents per tal que sigui el més heterogeni possible. Amb ells i elles, ens reunirem una vegada al trimestre.

La manera per avaluar el PLJE, serà a partir d'una rúbrica d'avaluació on s'hauran de marcar de quina manera s'assoleixen o no els objectius de cada acció que s'ha de portar a terme.

## 6.2. RECURSOS HUMANS

La Regidoria de Joventut compta amb una auxiliar administrativa a jornada completa que exerceix funcions de tècnica de joventut.

Per la situació actual de la pandèmia COVID-19, actualment destina 10 hores de reforç a oficines.

## 6.3. PRESSUPOST I PLA DE FINANÇAMENT

L'Ajuntament de l'Esquirol pot desenvolupar les diferents polítiques de joventut gràcies als recursos que provenen de diferents àrees que destinen diners a la població juvenil.

Cadascuna de les fitxes d'actuació identifica els recursos humans, funcionals i econòmics necessaris per desenvolupar-les. En aquest apartat però, volem destacar els recursos propis del servei de joventut que es destinen al desenvolupament de les polítiques de joventut del municipi de l'Esquirol.

Les Polítiques de Joventut municipals es financen amb:

- Aportacions municipals.
- Contracte Programa (Generalitat de Catalunya).
- Subvencions de la Diputació de Barcelona.
- Aportacions a determinats programes pel Consell Comarcal d'Osona.

A les següents taules es pot observar el pressupost global de la Regidoria de Joventut i quin és el pressupost específic de l'Àrea de joventut en cadascun dels eixos, sense tenir en compte el capítol I.

| <b>Pressupost GLOBAL</b> | <b>Cap.II</b>  | <b>Cap.IV</b> | <b>Cap. VI</b> | <b>TOTAL</b>   |
|--------------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| Any 2021                 | 9.000€         | 2.000€        | 2.000€         | 13.000€        |
| Any 2022                 | 9.000€         | 2.000€        | 2.000€         | 13.000€        |
| Any 2023                 | 9.000€         | 2.000€        | 2.000€         | 13.000€        |
| Any 2024                 | 9.000€         | 2.000€        | 2.000€         | 13.000€        |
| <b>Total</b>             | <b>36.000€</b> | <b>8.000€</b> | <b>8.000€</b>  | <b>52.000€</b> |

Taula 2. Pressupost global de la Regidoria de Joventut

| <b>Eixos</b> | <b>Any1</b>   | <b>Any2</b>   | <b>Any3</b>   | <b>Any4</b>   | <b>TOTAL</b>   |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Eix 1        | 500€          | 500€          | 500€          | 500€          | 2.000€         |
| Eix 2        | 6.000€        | 4.000€        | 4.000€        | 4.000€        | 18.000€        |
| Eix 3        | 500€          | 500€          | 500€          | 500€          | 2.000€         |
| Eix 4        | 2.000€        | 2.000€        | 2.000€        | 2.000€        | 8.000€         |
| <b>Total</b> | <b>9.000€</b> | <b>7.000€</b> | <b>7.000€</b> | <b>7.000€</b> | <b>30.000€</b> |

Taula 3. Pressupost específic de l'Àrea de Joventut per eixos

## 6.4. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Des de Joventut considerem l'avaluació com una eina de seguiment, millora i reorganització prioritària per a qualsevol projecte, i per aquest motiu es planteja una avaluació continuada. A més a més, avaluar un Pla Local de Joventut vol dir emetre judicis de valor sobre diversos aspectes d'aquest Pla: la seva utilitat, la seva efectivitat, la seva eficiència, la seva cobertura, etc. a fi de fer polítiques de joventut de qualitat i adaptades als i les joves. Cal introduir la pràctica de l'avaluació a les polítiques de joventut que duen a terme tots els agents implicats.

Quan parlem d'avaluació, entenem que és una planificació, i ha de ser una eina que vagi més enllà dels mecanismes tradicionals per analitzar si s'han assolit els objectius fixats. Hem d'observar el perquè i les causes que han fet que s'assolissin o no els objectius. Avaluar significa millorar els projectes i les actuacions, i implica transformació i canvi dels aspectes que sigui necessari (organització, professionals, recursos ...).

Així doncs, el que pretenem amb l'avaluació és, d'una banda, facilitar la presa de decisions mentre justifiquem la despesa econòmica i d'altra banda, treballar amb una direcció coherent per acompanyar als i les joves al món adult.

Com que aquestes avaluacions són qualitatives no quantitatives, enfoquem l'avaluació a partir d'unes rúbriques creades expressament, per aquest Pla Local de Joventut.

**El seguiment i avaluació** del Pla Local de Joventut es farà en els diferents àmbits de responsabilitat i tenint en compte la pròpia estructura organitzativa. Per tant, es farà seguiment en els diferents nivells:

- Comissió de Seguiment polític del Pla Local de Joventut.
- Taula tècnica de joventut.
- Taula tècnica transversal.
- Comissió Avaluació Juvenil.

A part d'aquesta diversitat avaluadora, també es farà un seguiment i una avaluació en diversos moments de l'any:

**Reunions anuals:**

Les reunions anuals es faran una vegada a l'any amb tots els agents implicats en aquest Pla Local de Joventut: Equip de Govern, Tècnics i Tècniques i la comissió d'avaluació juvenil.

En aquestes reunions, es valorarà:

- El nombre d'accions que s'han portat a terme.
- El nombre de participació de cada acció.
- El rol de la regidoria de joventut.
- El grau de transversalitat del PLJ.

**Reunions trimestrals:**

Aquestes reunions es faran una vegada al trimestre per avaluar com va evolucionant el Pla Local de Joventut. En aquestes reunions hi assistiran els agents implicats que vulguin participar, però serà obligada l'assistència de la comissió d'avaluació transversal del Pla Local de Joventut.

**Reunió final:**

Aquesta reunió serà a la vigència del Pla Local de Joventut de l'Esquirol. Volem que aquesta avaluació sigui la més realista possible, i per aquest motiu, convidarem a tots els i les agents implicades.

L'avaluació s'aborda des de dues vessants, una en referència al **què s'ha d'avaluar** i una altra en **com s'ha de fer l'avaluació**:



**Què s'ha d'avaluar?**

- **El grau d'implementació del Pla Local de Joventut:** Caldrà avaluar les actuacions que s'han desenvolupat i les que no durant els anys de vigència del Pla i el motiu pel qual no s'han desenvolupat.

| Avaluació del grau d'implementació |                    |      |      |      |              |
|------------------------------------|--------------------|------|------|------|--------------|
| Accions programades                | Accions executades |      |      |      | Observacions |
|                                    | 2021               | 2022 | 2023 | 2024 |              |
|                                    |                    |      |      |      |              |
|                                    |                    |      |      |      |              |

- **El grau de transversalitat del Pla Local de Joventut:** Entenem que el PLJ és un projecte liderat per joventut però executat des de la transversalitat de les altres regidories, per tant, caldrà avaluar en quina mesura aquesta transversalitat ha estat incorporada i assumida. Per aquest motiu, s'avaluarà el grau d'implicació i el rol de les altres regidories i quina relació s'ha tingut amb el servei de joventut.

| Avaluació grau de transversalitat |           |  |  |                     |
|-----------------------------------|-----------|--|--|---------------------|
| Actuació                          | Avaluació |  |  | Aspectes de millora |
|                                   |           |  |  |                     |
|                                   |           |  |  |                     |

- **El grau dels objectius complets:** Els objectius corresponen a unes accions que han de servir per abordar aquelles prioritats municipals dels propers anys, i per això, caldrà avaluar si les accions que s'han concretat ens permeten avançar cap a l'assoliment dels objectius i en quina mesura s'han assolit els objectius.

| Assoliment dels objectius |                   |     |        |                |    |              |
|---------------------------|-------------------|-----|--------|----------------|----|--------------|
| Objectiu                  | Nivell assoliment |     |        | Cal continuar? |    | Observacions |
|                           | Bo                | Mig | Dolent | Si             | No |              |
|                           |                   |     |        |                |    |              |
|                           |                   |     |        |                |    |              |

- **El grau d'implicació i participació:** Des del nostre punt de vista, és important tenir en compte tots els agents que intervenen en cadascuna de les accions, i per aquest motiu, entenem que la participació dels agents encarregats a desenvolupar una actuació, cal que siguin avaluats des dels aspectes següents: el grau de participació i la resposta dels i les joves.



| Avaluació grau d'implicació i participació |           |  |  |                     |
|--|-----------|--|--|---------------------|
| Actuació                                   | Avaluació |  |  | Aspectes de millora |
|  |           |  |  |                     |
|  |           |  |  |                     |

### Com s'ha d'avaluar?

- **El nombre de les accions portades a terme:** Caldrà agafar totes les accions que s'han portat a terme i veure quin grau de participació s'ha obtingut.
- **El rol de la regidoria de Joventut durant la vigència del PLJ:** Caldrà avaluar, en primer lloc, si s'ha portat a terme les accions que es volien fer amb els objectius que s'han plantejat, i en segon lloc, avaluar si s'ha liderat en eficàcia i si cal seguir liderant o delegar.
- **El rol del tots els agents implicats:** S'avaluarà si els agents implicats s'han implicat tal com s'esperava, si han estat agents actius i si cal que continuïn o no implicats amb el Pla Local de Joventut.
- **La participació ciutadana juvenil que ha participat al PLJ:** Caldrà avaluar si el públic que ha participat és el públic destinatari del Pla Local de Joventut. És a dir, si s'ha arribat a tot el jovent o només a una part. També, s'avaluarà de quina manera han participat (activa o passiva) i en quines activitats han participat més.

## **7. La comunicació del Pla Local de Joventut**

Una de les finalitats d'aquest Pla Local de Joventut és que sigui accessible a tots els nuclis municipals. Es farà una extensa difusió mitjançant les xarxes socials, la pàgina web de l'Ajuntament i tots els grups de mòbil municipals.

Es farà una presentació oficial per tot el poble, adaptant-nos a les necessitats del moment i la situació de pandèmia per COVID-19.

El Pla Local de Joventut estarà penjat a la Web de l'Ajuntament en format PDF perquè estigui a l'abast de tothom.

Durant el procés del PLJ, s'anirà fent difusió de les activitats que es van programant per tal que els i les joves ho tinguin present.