

MOCIÓ PER INSTAR EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT A CANVIAR L'ENFOCAMENT DEL DECRET DE MENJADORS ESCOLARS

Per un debat sincer amb la comunitat educativa sobre un nou marc regulatiu integral de l'espai del migdia als centres educatius de titularitat pública.

L'espai del migdia als centres educatius representa un terç de la jornada diària. Un temps prou ampli i amb grans potencialitats pedagògiques que l'àmbit educatiu encara no ha abordat integralment. Actualment, l'enfocament educatiu de l'espai del migdia depèn de les dinàmiques de cada centre. Alguns procuren integrar aquest espai en el projecte educatiu, malgrat l'absència física de l'equip de mestres, en base a unes línies educatives d'actuació prèviament acordades amb l'AMPA/AFA i el monitoratge contractat. En altres centres, la diferència entre l'espai lectiu i el del migdia és més evident.

El Departament d'Ensenyament encara no ha pogut abordar aquesta casuística, i la promulgació d'aquest nou Decret cal veure-la com una gran oportunitat per resoldre aquesta mancança i establir les bases de la regulació de l'espai de migdia, no des de l'enfocament només del servei de menjador, sinó entès com un espai integrat dins del projecte educatiu de centre.

En aquest sentit, una regulació així permetria als centres disposar d'un temps de migdia per treballar aspectes prou rellevants per contribuir a forjar un model de societat més justa i igualitària com, a tall d'exemple, aquests tres: **l'alimentació**, els **valors humans** i la **democràcia**.

L'**alimentació** saludable, lligada a factors de sostenibilitat, que utilitzi preferentment productes de proximitat i de temporada, que afavoreixi la producció local i les tècniques vinculades a l'ecologia. Una alimentació saludable, basada en la dieta mediterrània, i en hàbits de salut que redueixin el perill de patir malalties com l'obesitat, la diabetis o les afectacions cardiovasculars.

Els **valors humans** com a element transversal d'un treball pedagògic que promogui la inclusió de qualsevol alumna i alumne, amb especial atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials; a la diversitat i interculturalitat alimentària i social; a la tolerància i el respecte vers els altres... En definitiva, els valors que cal compartir amb l'alumnat per poder bastir uns fonaments ben sòlids que assegurin la construcció d'una societat millor.

I la **democràcia**, com a principi i valor fonamental de la nostra societat. Hauria de començar pel funcionament democràtic del CEC, òrgan on la comunitat educativa ha de ser representada de forma equilibrada, qui ha de decidir, d'entre moltes altres qüestions, de quina manera es gestiona el temps de migdia al seu centre educatiu.

La proposta del nou Decret de menjadors que prepara el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, i que ha fet arribar a la comunitat educativa en forma d'esborrany, no preveu el tractament integral de l'espai de migdia. De fet, es limita a regular el sistema d'externalització dels menjadors a través de concursos públics, i deixa els centres sense autonomia per decidir si les famílies del centre han de poder gestionar part del temps del migdia o no.

Per tot això, proposem al Ple l'adopció dels següents acords:

1. Instar el Departament d'Ensenyament a aturar els treballs d'elaboració i aprovació del Decret de menjadors en els termes que recull l'actual esborrany, i encetar un nou cicle de debat obert amb la comunitat educativa, amb l'objectiu de consensuar un nou marc que reguli, des d'una perspectiva integral, l'espai del migdia.
2. Instar el Departament d'Ensenyament a arribar a un acord polític amb els consells comarcals per tal que les AMPA/AFA que ho desitgin, si tenen el suport del seu Consell Escolar de Centre, puguin continuar amb la gestió directa del menjador escolar fins a l'aprovació del nou marc regulador que sorgeixi del consens amb la comunitat educativa.
3. Deixar constància i posar en valor els òptims resultats i el gran consens que genera, entre el conjunt de la comunitat educativa, el model -tant de menjador escolar com d'espai de migdia- de l'Escola El Cabrerès de l'Esquirol, gestionat per l'AMPA del centre, i, en aquest sentit, ens fem ressò i avalem la demanda de les famílies de poder continuar desenvolupant aquest model en el futur.
4. Traslladar els acords d'aquest Ple al Departament d'Ensenyament, al Consell Comarcal d'Osona, a la direcció de l'Escola El Cabrerès i als representants de l'AMPA del centre, a través de la representant de l'Ajuntament en el Consell Escolar de Centre, i a la Coordinadora SOS Menjadors Escolars Públics.